

EMBARGO jusqu'au mercredi 18 avril 2007 à 16 heures

Texte pour la presse: version courte

Le Prix CORECHED pour la recherche en éducation 2007 est décerné à un chercheur en éducation bernois et à une équipe de recherche genevoise

Berne, le 18 avril 2007. Aujourd'hui, pour la seconde fois, le Prix CORECHED a été attribué par la Confédération et les Cantons à des projets de recherche en éducation se distinguant par leur excellence. Doté d'une somme de 25'000 francs, ce Prix récompense cette année deux projets de recherche: celui du *chercheur en éducation bernois Erich Ramseier* qui s'est penché sur les liens entre motivation et performances scolaires, et celui effectué par le *groupe de recherche genevois réuni autour de Prof. Madelon Saada-Robert* sur la didactique de l'écrit. A l'occasion d'une cérémonie officielle qui a eu lieu à Berne, la cheffe du Département fédéral de l'économie publique, la conseillère fédérale Doris Leuthard, et la présidente de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique, la conseillère d'Etat Isabelle Chassot (FR), ont remis ce Prix CORECHED 2007 aux chercheuses et chercheurs concernés.

Texte pour la presse: version longue

Le Prix CORECHED pour la recherche en éducation 2007 est décerné à un chercheur en éducation bernois et à une équipe de recherche genevoise

Berne, le 18 avril 2007. Aujourd'hui, le Prix CORECHED s'est vu attribué pour la seconde fois par la Confédération et les Cantons à des projets de recherche en éducation remarquables par leur excellence. Doté d'une somme de 25'000 francs, ce Prix récompense cette année deux projets de recherche:

celui du chercheur en éducation bernois *Erich Ramseier* qui a analysé les liens entre motivation et performances scolaires à partir de données issues de l'Etude TIMSS. Ce travail, qui a fait l'objet d'une thèse de doctorat à l'Université de Zurich, est une étude partielle effectuée dans le cadre d'un projet de recherche plus vaste (TIMSS+) intitulé «Ecole, performances et personnalité». La contribution scientifique de ce travail de recherche a été, entre autre, d'avoir fondé théoriquement la motivation à apprendre et

de l'avoir opérationnalisée, ainsi que de l'avoir établie, de façon complémentaire aux performances dans les branches scolaires, comme critère de qualité pour l'école. La question de savoir dans quelle mesure l'école réussit à favoriser et à maintenir une motivation d'apprentissage sur le long terme, est toujours très pertinente dans le contexte actuel. La CORECHED rend hommage à cette analyse riche, variée et profonde, à laquelle a donné lieu une interrogation qui, sous l'angle de l'évaluation et de la comparaison des performances scolaires, s'est vue grandement gagner en importance;

celui d'un groupe de recherche genevois réuni autour de la didacticienne de l'écrit genevoise *Prof. Madelon Saada-Robert* sur l'acquisition précoce de l'écrit. Ce projet de recherche, intitulé «Ecrire pour lire dès 4 ans. Didactique de l'entrée dans l'écrit», a été effectué avec la collaboration de *Martine Auvergne, Kristine Balslev, Véronique Claret-Girard, Katia Mazurczak et Carole Veuthey* à l'Université de Genève, institution bien connue pour sa recherche en didactique, particulièrement en didactique des langues. Ce travail novateur apporte des lumières sur une phase de l'acquisition de l'écrit chez les tout petits peu étudiée jusque-là. Ainsi, entre autre, des éléments d'explication ont pu être fournis à la question de savoir comment l'enfant construit, sous la direction d'un adulte, du sens au moyen d'images, et comment il commence à saisir que le texte est également porteur de sens. Au vu de leurs résultats, les chercheuses ont été amenées à remettre en question les approches didactiques traditionnelles de l'enseignement précoce de la lecture et de l'écriture, tout particulièrement celles qui considèrent que les lettres sont dans un premier temps lues une à une, avant d'être lues sous forme de mots, puis de phrases, et enfin de textes. Elles plaident au contraire en faveur d'un lien et d'un parallélisme entre l'apprentissage de l'écriture et l'apprentissage de la lecture, ce dès le début du processus d'alphabétisation scolaire.

A l'occasion d'une cérémonie officielle qui s'est tenue à Berne le 18 avril, la cheffe du Département fédéral de l'économie publique, la conseillère fédérale Doris Leuthard, et la présidente de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique, la conseillère d'Etat Isabelle Chassot (FR), ont remis le Prix CORECHED 2007, à savoir une somme de respectivement 10'000 et 15'000 francs, aux chercheuses et chercheurs des deux projets de recherche honorés.

La **CORECHED** est un organe commun à la Confédération et aux Cantons (qui en sont les deux mandants), qui a pour mission d'améliorer la coordination dans le secteur de la recherche en éducation en Suisse. Les Cantons y sont représentés par le Secrétariat général de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP); la Confédération y figure par son Département de l'économie publique (DFEP) représenté par l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT), ainsi que par son Département de l'intérieur (DFI) représenté par le Secrétariat d'Etat à la formation et à la recherche (SER).

Pour tout autre renseignement:

Secrétariat de la CORECHED

Stefan Denzler

Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation (CSRE)

Entfelderstrasse 60

5000 Aarau

Tél.: +41 (0)62 835 23 90

Fax: +41 (0)62 835 23 99

stefan.denzler@skbf-csre.ch

www.coreched.ch