

Texte pour la presse, version longue:

Le Prix-CORECHED 2009 de la recherche en éducation est décerné à un chercheur en éducation fribourgeois

Berne, le 30 mars 2009. C'est aujourd'hui la troisième fois que le Prix-CORECHED est attribué par la Confédération et les Cantons à un projet de recherche en éducation se distinguant par son excellence. Doté d'une somme de 25'000 francs, ce Prix récompense cette année une équipe de recherche réunie autour du Professeur Dr Franz Baeriswyl de l'Université de Fribourg.

Le responsable de la formation des enseignants du Degré secondaire II de l'Université de Fribourg, M. le Professeur Dr Franz Baeriswyl, et M. le Professeur Dr Ulrich Trautwein de l'Université de Tübingen, ont étudié, avec la collaboration de Christian Wandeler et de Katrin Oswald (rattachés tous deux à l'Université de Fribourg), le nouveau modèle de passage qui régleme la transition du Degré primaire au Degré secondaire dans le canton de Fribourg. L'objectif était d'examiner à quel point les recommandations de transition des parents et des enseignants se trouvaient en concordance avec les aptitudes testées, et dans quelle mesure ces recommandations se trouvaient influencées par le milieu familial.

En attribuant son Prix à ce travail d'importance tant sur le plan scientifique qu'en matière de politique de formation, la CORECHED reconnaît la valeur de l'évaluation d'une procédure novatrice, dans laquelle les effets de l'origine sociale, lors des décisions de passage, peuvent se voir réduits. Avec leur recherche, les scientifiques ont apporté une contribution essentielle tant aux développements théoriques qu'au traitement pratique d'un problème interpellant tant pour la société que pour la politique éducative. Ils ont donc réussi à identifier les conditions dans lesquelles l'influence de l'origine sociale, lors du passage au Degré secondaire I, peut se voir diminuée: ainsi, la procédure en cours pour les jeunes Fribourgeois germanophones – qui consiste en une recommandation de passage tant des enseignants que des parents, couplée à un test d'aptitudes –, garantit une transition avec égalité des chances. En d'autres termes, dans ce modèle, la décision de la filière à laquelle aboutit un adolescent au Degré secondaire I (pré-professionnelle ou pré-gymnasiale) dépend beaucoup moins de la position sociale de ses parents que ses propres performances et de sa motivation personnelle.

Etant donné que les décisions de transition apparaissent comme des interfaces centrales dans les biographies de formation, cette étude revêt également une grande importance sur le plan politique. En effet, sous l'angle de l'égalité des chances, ces interfaces ne se présentent pas toujours de façon optimale en Suisse: les passages dans les différentes sections du Degré secondaire y sont encore fortement sélectifs, et l'influence du milieu

éducatif familial prépondérante. Le travail en question est une contribution importante à la recherche sur la sélectivité sociale de notre système scolaire.

Le chef du Département fédéral de l'intérieur, le conseiller fédéral Pascal Couchepin, et la présidente de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique, la conseillère d'Etat Isabelle Chassot (FR), ont remis ce Prix CORECHED de 25'000 francs aux chercheuses et chercheurs concernés à l'occasion d'une cérémonie qui s'est tenue à Berne.

La Conférence de coordination CORECHED

Les organes de la Confédération et des Cantons qui sont responsables de la formation sur l'ensemble de la Suisse, à savoir, pour la Confédération, le SER (Secrétariat d'Etat à la formation et à la recherche), et l'OFFT (Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie), et pour les Cantons, la CDIP (Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique), règlent leur collaboration dans le domaine de la recherche en éducation au moyen de la Conférence de coordination CORECHED. Cette dernière a pour tâches – outre de procéder aux échanges d'information, de coordonner et de définir les orientations stratégiques communes en ce qui concerne la participation de la Suisse aux projets de recherche internationaux – de mettre en valeur et de diffuser les résultats issus de la recherche en éducation effectuée en Suisse. Dans ce but, tout comme dans celui d'encourager et d'honorer l'excellence, a été instauré – entre autre – le Prix CORECHED, attribué à des travaux d'excellence. Pour pouvoir prétendre à le recevoir, les candidats doivent être des chercheurs actifs en Suisse, avec des travaux de recherche d'actualité qui se distinguent par une qualité scientifique très élevée et par leur contribution précieuse à la politique de la formation. Les travaux présentés sont examinés et évalués par un jury scientifique spécialisé. Le Prix est attribué tous les deux ans.

Pour tout autre renseignement:

Secrétariat de la CORECHED
Stefan Denzler-Schircks
Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation – CSRE
Entfelderstrasse 61
5000 Aarau
Tél.: +41 (0)62 835 23 90
Fax: +41 (0)62 835 23 99
info@coreched.ch
www.coreched.ch